

Приложение к АООП УО (ИН)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №10»
И.А. Бодрова
Приказ №184 от 29.08.2024

**АДАптированная Рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету МИР ПРИ РОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
1-4 класс**

Содержание учебного предмета.

1 класс

Неживая природа

Живая и неживая природа. Земля и Солнце. Смена времен года. День и ночь . Небо днем и ночью. Сутки. Занятие людей в течение суток. Значение Солнца в жизни человека. Солнце и жизнь растений. Времена года

Времена года. Осень

Осень. Признаки осени. Признаки осени Осенние месяцы. Занятия и одежда людей осенью. Урожай. Грибы

Живая природа. Растения

Растения. Части растений. Строение и сходство растений. Различия растений Разнообразие растений. Семена растений. Плоды. Овощи. Плоды. Фрукты. Ягоды. Овощи, фрукты, ягоды. Приспособление растений к сезонным изменениям. Приспособление растений к разным условиям жизни. Уход за растениями. Растения (обобщающий урок)

Времена года. Зима

Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Животные зимой. Зимняя одежда и обувь. Занятия людей зимой.

Живая природа. Животные

Животные: звери, птицы, рыбы, насекомые. Сходство и различие животных Детёныши животных. Домашние животные. Дикие животные. Приспособление животных к смене времён года. Животные (обобщающий урок)

Времена года. Весна

Весна. Признаки весны. Весенние месяцы. Перелётные птицы. Животные весной. Весенняя одежда и обувь. Занятия людей весной

Живая природа. Человек

Человек. Отличия по полу и возрасту. Части тела. Гигиенические навыки. Лицо человека. Глаза Охрана зрения. Уши. Орган слуха. Нос. Орган дыхания. Рот. Орган вкуса. Кожа. Орган осязания. Осанка. Скелет и мышцы человека

Времена года. Лето

Лето. Признаки лета. Летние месяцы. Животные и растения летом. Летняя одежда и обувь. Занятия людей летом . Безопасные летние каникулы

2 класс

Неживая природа. Долгота дня

Влияние солнца на смену времен года. Сутки. Долгота дня летом. Долгота дня зимой

Времена года. Осень

Растения осенью. Животные и птицы осенью. Перелётные птицы. Занятия людей осенью

Неживая природа. Вода

Вода. Свойства воды. Температура воды Термометр. Вода в природе. Водоемы. Значение воды

Времена года. Зима

Время года: зима Признаки зимы. Названия зимних месяцев. Природа зимой. Экскурсия. Растения и животные зимой. Занятия людей зимой

Живая природа. Растения

Растения. Части растений. Жизнь растений. Комнатные растения. Овощи. Сад

Живая природа. Животные

Животные домашние и дикие. Породы животных Сходство и различия. Рыбы

Времена года. Весна

Сезонные изменения в природе весной. Экскурсия. Растения весной. Животные и птицы весной. Занятия людей весной

Живая природа. Человек

Гигиена тела человека. Закаливание. Питание человека. Органы пищеварения. Пища человека Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений

Времена год. Лето

Изменения в природе летом. Экскурсия. Растения летом. Животные летом. Занятия людей

летом. Безопасные летние каникулы

3 класс

Неживая природа

Солнце. Режим дня. Календарь. Воздух. Термометр. Ветер. Поведение человека во время урагана

Времена года. Осень

Осень. Календарь. Растения и животные осенью. Занятия людей осенью

Живая природа. Растения

Сравнение растений. Части растений: корни, стебли. Части растений: листья, цветы.

Растения сада. Лес. Растения леса. Плоды и семена. Лесные ягоды. Грибы

Времена года. Зима

Зима. Признаки зимы. Растения и животные зимой. Занятия людей зимой

Живая природа. Животные

Дикие животные. Домашние животные. Сравнение животных. Правила ухода за домашними животными. Птицы. Перелетные, зимующие птицы

Хищные, певчие птицы

Времена года. Весна

Весна. Признаки весны. Растения и животные весной. Занятия людей весной

Живая природа. Человек

Человек. Дыхание человека. Профилактика простудных заболеваний. Сердце . Кровь. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека. Питание человека

Времена года. Лето

Изменения в природе летом. Экскурсия. Занятия людей лето Безопасные летние каникулы.

4 класс

Времена года. Осень

Сезонные изменения в природе. Осень . Растения и животные осенью. Труд людей осенью.

Огород

Живая природа. Растения

Растения. Огород. Лес. Сад. Растения культурные и дикорастущие. Лекарственные растения. Красная книга. Парки. Растения поля

Времена года. Зима

Зима. Признаки зимы. Растения и животные зимой. Труд людей зимой

Неживая природа

Неживая природа . Почва. Песок, глина, перегной. Камни. Рельеф. Горы и равнины

Живая природа. Животные

Домашние животные. Птицы. Дикие птицы

Времена года. Весна

Весна. Растения весной. Животные весной. Труд людей весной

Живая природа. Человек

Человек. Мозг человека. Режим дня. Охрана природы. Зоопарки

Безопасное поведение

Безопасное поведение дома и в школе. Правила дорожного движения . Транспорт

Времена года. Лето

Лето Растения летом. Животные летом. Труд людей летом Безопасные летние каникулы

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой;
- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, любви к родной природе;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные

1 класс

Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

Достаточный уровень:

- иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- знать основные правила гигиены органов чувств;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

2 класс

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;

- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися.

3 класс

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц;
- составлять описательный или повествовательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- использовать сформированные умения при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

4 класс

Минимальный уровень:

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать требования к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями; кормить зимующих птиц;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; соблюдать правила поведения в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать развернутую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- знать правила гигиены тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения;
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- проявлять готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценивать свою работу и одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу.

Содержание разделов

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Неживая природа	12	-
2.	Времена года. Осень	6	-
3.	Живая природа. Растения	12	-
4.	Времена года. Зима	6	-
5.	Живая природа. Животные	8	-

6.	Времена года. Весна	6	-
7.	Живая природа. Человек	11	-
8.	Времена года. Лето	5	-
Итого:		66	-

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Неживая природа. Долгота дня	4	
2.	Времена года. Осень	4	1
3.	Неживая природа. Вода	4	
4.	Времена года. Зима	4	
5.	Живая природа. Растения	3	1
6.	Живая природа. Животные	3	
7.	Времена года. Весна	4	
8.	Живая природа. Человек	4	1
9.	Времена года. Лето	4	1
Итого:		34	4

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Неживая природа	4	1
2.	Времена года. Осень	3	
3.	Живая природа. Растения	7	1
4.	Времена года. Зима	3	1
5.	Живая природа. Животные	7	
6.	Времена года. Весна	3	
7.	Живая природа. Человек	5	1
8.	Времена года. Лето	2	
Итого:		34	4

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Времена года. Осень	3	1
2.	Живая природа. Растения	7	1
3.	Времена года. Зима	3	
4.	Неживая природа	4	1
5.	Живая природа. Животные	5	
6.	Времена года. Весна	3	
7.	Живая природа. Человек	4	
8.	Безопасное поведение	2	1
	Времена года. Лето	3	
Итого:		34	4